

## هذا المتن



الناشر: كشافه الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية البرامج

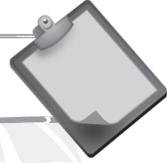
العنوان: لبنان، بيروت، المعمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية

الجمال ط ١ تلفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

[www.almahdiscouts.net](http://www.almahdiscouts.net)

حزيران ٢٠٠٩ م.

## الفهرس



1	.....	الفهرس
2	.....	المستهدفون والهدف والأغراض
2	.....	مقدمة عامة
3	.....	لوازم الورشة
4	.....	دليل تنفيذ الورشة
5	.....	المادة العلمية والأنشطة
10	.....	الملحقات

منزلنا

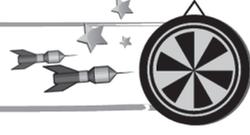
الأمّن

## المستهدفون



حلقة الكشافة والمرشدات

## الهدف



تعريف المشارك بطرق السلامة المنزلية.

## الأغراض



تتيح هذه الورشة لكل مشارك أن:

1. يذكر أجهزة السلامة التي يجب أن تتوفر في المنزل.
2. يعدّد طرق الوقاية من: تسرب الغاز، مخاطر الكهرباء، الحريق.
3. يحرص على سلامة إخوته الصغار.

## مقدمة عامة



القادة الأعضاء:

يتعرّض الكثير من الأشخاص بمن فيهم عدد ضخم من الأطفال للإصابات- ويلقون حتفهم أحياناً- بسبب حوادث الكهرباء، أو الحرائق المنزلية.

ولتلافي ذلك يجب أن يكون المنزل آمناً، ولا يتحقّق ذلك إلا بوجود الوعي الكافي لدى الأولاد بخطورة الأجهزة

والأدوات التي يتعاملون معها، والإلتزام بقواعد السلامة والوقاية، وتوفير بعض وسائل السلامة التي

تقيهم- بعد الله سبحانه وتعالى- من الخسائر المحتملة.

لأجل هذا كانت ورشة "منزلنا الآمن"، التي تساهم في إطلاع عناصرنا على بعض

منزلنا  
الآمن

الإجراءات البسيطة التي يمكن لهم أن يقوموا بها حماية لأنفسهم من الأخطار المنزلية المحدقة من جهة، وحماية لأفراد عائلتهم من جهة أخرى. وكما يُقال: درهم وقاية خيرٌ من قنطار علاج.

## اللوازم المطلوبة



1. قرآن كريم، وكتيب حزمة نور.

2. حبل بطول 10 م.

3. ملاقط بعدد المشاركين.

4. لوح ولوازمه.

5. ميكرو ومنبر.

6. أقلام وأوراق A4.

7. كرتون.

8. نسخ من الملاحق 1، 4 و 5 بعدد المشاركين.

9. نسخة واحدة من الملحق رقم 3.

10. نسخ من الملحق رقم 2 بعدد الطلائع.



## دليل تنفيذ الورشة

م	النشاط	المدة	طريقة التنفيذ	اللوازم
١	الإفتتاح	٥ د	تفتتح الورشة بحسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج.	قرآن كريم، وكتيب حزمة نور.
٢	تقديم الورشة " لعبة خطر كهرباء "	١٠ د	تعدو الكهرباء خلف أحد اللاعبين ( الواقف خارج الدوائر) لإمساكه، في حين يجري الطفل هارباً منها. إذا أمسكت الكهرباء به، فإنهما يتبادلان مركزيهما.	
٣	توقعات	١٠ د	يكتب المشاركون توقعاتهم ويعلقونها على الحبل.	الملحق رقم ١ بعدد المشاركين، حبل وملاقط غسيل
٤	أجهزة السلامة المنزلية	١٥ د	يوزع القائد على الطلائع الملحق رقم ١، ويطلب منهم قراءته، والإجابة على الأسئلة الموجودة في نهايته، ثم يناقشهم في الإجابات.	الملحق رقم ٢ بعدد الطلائع.
٥	إستراحة	١٠ د		
٦	الوقاية خير علاج	٣٠ د	يطلب القائد من الطلائع أن تحضّر كلٌ منها أحد الأخطار، وتشرحه للطلائع الأخرى.	نسخة واحدة من الملحق رقم ٣.
٧	سلامتهم تهمني	٢٠ د	يوزع القائد على المشاركين الملحق رقم ٤، ويطلب منهم قراءة النص جيداً، والإجابة على الأسئلة الموجودة في نهايته.	الملحق رقم ٤ بعدد المشاركين.
٨	إستراحة	١٠ د		
٩	التخطيط للمستقبل.	١٥ د	يطلب القائد من المشاركين أن يكتب كلٌ منهم على ورقة عشر نصائح سينصح بها والديه، وعشراً غيرها سينصح بها إخوته الصغار لتجنّب حدوث أي مشكلة في المنزل.	أوراق وأقلام بعدد المشاركين.
١٠	التقييم	٢٠ د	يطلب القائد - بعد تقسيم المشاركين إلى ثلاث مجموعات - إعداد نشرة إخبارية تتضمّن ما تعلموه في الورشة.	ميكرو ومنبر، كرتون، وتلصيق لصناعة التلفزيون.
١١	الإختتام	٥ د	يوزع القائد على المشاركين بطاقة مذكراتي (ملحق رقم ٥)، ثم تختتم الورشة بدعاء الإمام الحجّة (عجل الله فرجه).	الملحق رقم ٥ بعدد المشاركين.

## الإفتتاح



تفتتح الورشة بحسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج.

## تقديم الورشة



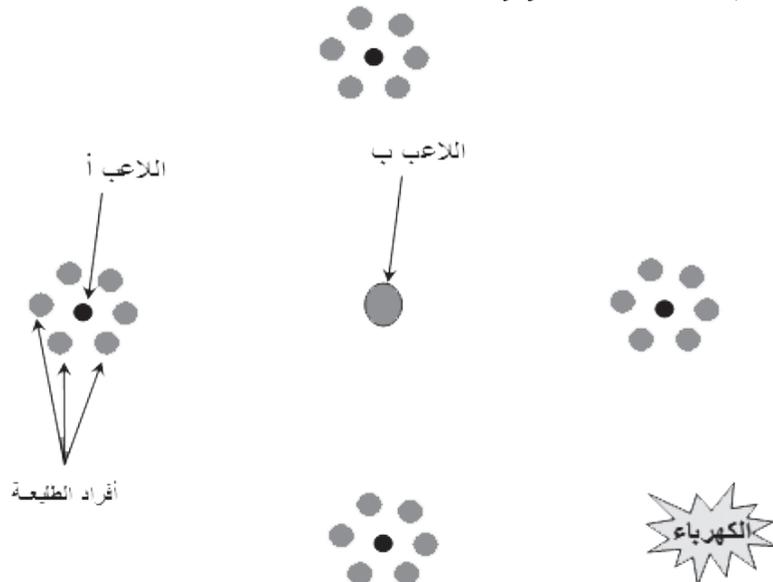
## لعبة خطر الكهرباء!

آلية التنفيذ: تقف الملائع على شكل دوائر صغيرة مقابل بعضها البعض، بحيث لا تقل المسافة بين كل دائرة وأخرى خمسة أمتار. يضع أفراد كل طليعة أيديهم فوق أكتاف زملائهم. هذه الدوائر التي تشكلها الملائع تمتك خيم السلامة.

يقف داخل كل دائرة لاعب (أ)، بينما يقف لاعب ثاني (ب) في وسط الدوائر، ويقف لاعب ثالث خارج الدوائر يمثل الكهرباء (أنظر الشكل).

عند صدور إشارة البدء تعدو الكهرباء خلف اللاعب الثاني (الواقف في وسط الدوائر) الذي يجب عليه الهرب منها، والدخول إلى إحدى الدوائر. وبمجرد دخوله إلى أي دائرة، على اللاعب الموجود فيها المغادرة إلى دائرة أخرى، وهكذا...

إذا لمست الكهرباء اللاعب، فإنهما يتبادلان مركزيهما.



## التوقعات

**آلية التنفيذ:** يوزع القائد على المشاركين الملحق رقم ١، ويطلب منهم كتابة توقعاتهم لورشة اليوم بناءً على الصور الموجودة في الملحق. وفي هذه الأثناء يربط حبلًا من مكانٍ إلى آخر في قاعة الورشة لتعليق التوقعات عليه، وللمعودة إليها في نهاية الورشة، ومقارنتها بما تعلّموه.

## أجهزة السلامة المنزلية

**أغراض:** يذكر أجهزة السلامة التي يجب أن تتوفر في المنزل.

**آلية التنفيذ:** يوزع القائد على الطلائع الملحق رقم ٢، ويطلب منهم قراءته والإجابة على الأسئلة الموجودة في نهايته، ويناقش مع المشاركين إجابات الطلائع بالإستناد إلى ما سيرد.

أو يتم تمثيل الحادثة، ويدير القائد حواراً في نهايتها معتمداً على الأسئلة الموجودة في الملحق، وعلى ما سيرد. يجب أن تتوفر في كل منزل أجهزة السلامة، التي تخفف من المشكلة التي تحدث، فمطفأة الحريق تمنع انتشار الحريق، والإسعافات الأولية تعالج المشكلة الصحيّة إلى حين الوصول إلى المستشفى، أو حضور الإسعاف. وللأسف فقد تحترق الكثير من البيوت لعدم وجود مطفأة حريق، وبالتالي نخسر المنزل في حين أن شراء مطفأة لن يكلف سوى مبلغاً بسيطاً جداً من المال.

وبالتالي يجب أن تتوفر في المنزل متطلبات السلامة التالية:

### ١. مطفأة الحريق، مع ملاحظة الآتي:

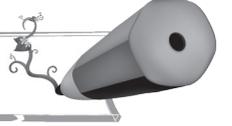
- وضعها في مكان بارز يعرفه جميع أفراد الأسرة وبشكل رأسي.
- تدريب أفراد الأسرة على طريقة استعمالها.
- وضعها في مكان لا يمكن للأطفال العبث بها.
- إجراء صيانة دورية لها.

### ٢. صندوق الإسعافات الأولية، مع ملاحظة الآتي:

- وضعه في مكان بعيد عن متناول الأطفال.
- تزويده بالأدوية واللوازم الطبيّة الضروريّة: مسكّنات، شاش، مطهرات، وغيرها...
- تفقد محتوياته أسبوعياً وتلف المنتهية صلاحيته.



## الوقاية خير علاج

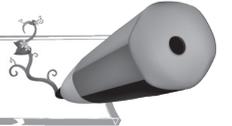


الغرض: يحدّد طرق الوقاية من تسرب الغاز، مخاطر الكهرباء، والحريق.

**آلية التنفيذ:** يترك القائد المجال أمام المشاركين ليسردوا حادثة حصلت معهم، أو سمعوا عنها، وذلك حول: تسرب الغاز، أو حادثة كهرباء، أو حريق، وكيفية معالجة هذه المشكلة.

بعد ذلك يوزّع الملحق رقم ٣ على الطلائع، بحيث يعطي لكل طليعة طرق الوقاية من إحدى المخاطر، ويطلب منها تحضيرها خلال عشر دقائق، ثم عرضها بطريقة واقعية، بحيث تفترض حصول المشكلة وتطبّق طرق المعالجة أمام باقي الطلائع، أو تشرحه بالطريقة التي تراها مناسبة. ويعقب القائد ويذكر ما لم يذكره المشاركون.

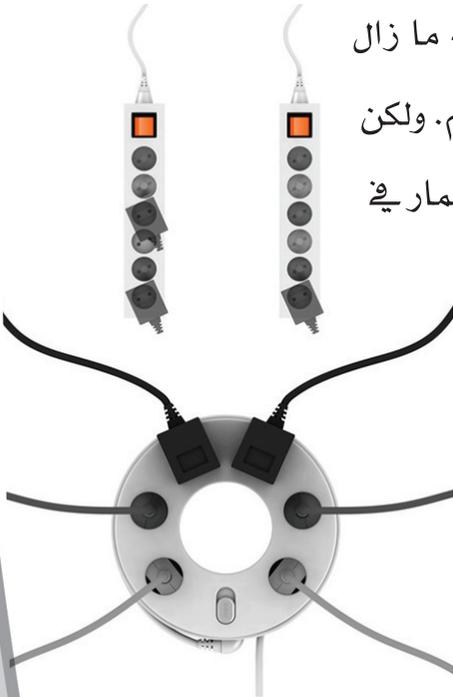
## سلامتهم تهمني.



الغرض: يحدّد طرق الوقاية من تسرب الغاز، مخاطر الكهرباء، والحريق.

**آلية التنفيذ:** يوزّع القائد على المشاركين الملحق رقم ٤، ويطلب منهم قراءة النص جيداً، والإجابة على الأسئلة الموجودة في نهايته.

بعد الإنتهاء يأخذ القائد عدة إجابات من المشاركين على كل سؤال، ثم يناقش ما يذكرونه بناءً على ما سيرد.



لقد أخطأت أم هاني في إيكال مهمّة الإعتناء بالأولاد إلى هاني، لأنه ما زال صغيراً، ولا يدرك عواقب الأمور، كما أنّه كان شريكاً لإخوته في أعمالهم. ولكن الأخطر بين ما كان يقوم به الأولاد هو عمل ربي، التي كانت تُدخل المسماير في قابس الكهرباء، لأن ذلك قد يؤدّي إلى ضرر قاتل.

وبالتالي فإنّه من واجبنا أن ننتبه إلى تصرفات إخوتنا الصغار كوننا أشخاصاً واعيين وراشدين. وهذا ما يفترض بنا الإلتفات إلى ما يلي:

- عدم تركهم يعبثون بأدوات المطبخ الحادة، وإبعادها عن متناول أيديهم.
- عدم إعطائهم شوكة وسكينة عند تناول الطعام، وتعليمهم طريقة الأكل السليمة بأدوات غير حادة.

- منعهم من مطاردة بعضهم البعض بين قطع الأثاث وفي الغرف والممرات.
- عدم السماح لهم بتناول طعامهم وشرابهم في أوانٍ وكؤوسٍ قابلة للكسر، كالزجاج مثلاً.
- وضع مقابض أواني الطبخ في الجزء الخلفي من موقد الغاز.
- وضع أغطية لجميع المقابس الكهربائية عندما لا تكون قيد الاستخدام.
- عدم تركهم في حوض الإستحمام من دون مراقبة.
- إبعاد حبل البرادي عن تناولهم، ورفعها للوقاية من التعرض لاحتمالات الإختناق.
- إبعاد ما يلي عن تناول أيديهم:
  ١. أعواد الكبريت، وقداحة الغاز كي لا يتسببوا في إحداث حريق.
  ٢. القطع المعدنية والنقود، لأنهم يضعونها في فمهم.
  ٣. الأدوية بكافة أنواعها، لأنها تؤدي إلى تسممهم في حال تناولها.
  ٤. الأجهزة الكهربائيّة حتى لا تؤذيهم الكهرباء.
  ٥. الأدوات الحادّة حتى لا يجرحوا أنفسهم بها.
  ٦. سوائل التنظيف والمبيدات، فيجب تخزينها في خزانة عالية بعيداً عن عيني الطفل ويديه.



## التخطيط للمستقبل



**آلية التنفيذ:** يطلب القائد من المشاركين أن يكتب كل منهم على ورقة عشر نصائح سينصح بها والديه، وعشراً غيرها سينصح بها إخوته الصغار، لتجنّب حدوث أي مشكلة في المنزل. بعد الإنتهاء يقوم كل مشارك بتعليق ورقته على الحبل الذي علّقت عليه التوقعات في بداية الورشة، ويجول القائد مع المشاركين للإطلاع على ما كُتب.

## التقييم



**آلية التنفيذ:** يطلب القائد - وبعد تقسيم المشاركين إلى ثلاث مجموعات- إعداد نشرة إخبارية تنصح الإخوة الكبار بالحرص على سلامة الإخوة الصغار، وتحدّد طرق الوقاية من المخاطر المحدقة بالمنزل(الكهرباء، الحريق، الغاز...)، ثمّ تقوم كلّ مجموعة بسرد فقرتها من النشرة اعتماداً على ما ورد في الفقرة السابقة. ويلفت القائد انتباه المشاركين إلى ضرورة تضمين النشرة إعلانات عن أدوات السلامة التي يجب أن تتوفر في المنزل.

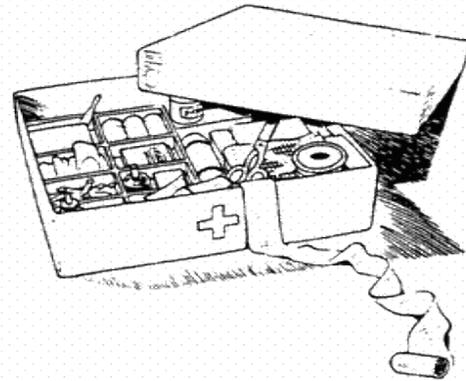
## الإختتام



يوزع القائد على المشاركين بطاقة مذكّراتي (ملحق رقم ٥)، ثم تُختتم الورشة بدعاء الإمام

الحجّة (عجل الله فرجه).

ملحق رقم (١)





في أحد أيام الصيف الحارّة تركت أمُّ سليم ولديه سليم وسامي في المنزل لزيارة جارتها أمّ أحمد. تبادلات الجارتين السلام والتحية والأحاديث المتعلقة بشؤون حياتهما.

فجأة خرق هذه الأحاديث صوت ضجيج في الخارج، أسرعت الجارتان إلى الشباك تستطلعان ما يجري، واذ بالدخان الأسود يتصاعد من بيت أم سليم.

خرجت أم سليم متوجّهةً إلى منزلها لا تصدّق ما الذي يجري، تعثّرت أكثر من مرّة في الطريق، وأحسّت أن المسافة التي تقطعها طويلة جداً، فولدها سامي ما زال صغيراً لا يقدر على الهرب من المنزل، وسليم ليس في وضع يسمح له بإطفاء الحريق فهو ابن الثانية عشر من عمره.

الجيران اسرعوا لإطفاء الحريق، ونادى أحدهم: يا أمّ سليم أين المطفأة؟ لا يوجد مطفأة في البيت، ردّت أم سليم.

مرّت ١٠ دقائق على اشتعال النيران والجميع يحاول إطفائها إلى أن أحضر أبو يونس مطفأة بيته، وعندها بدأ الحريق ينحسر.

دخلت أم سليم إلى المنزل لإنقاذ ولدها العالقين في النار، وفعلاً استطاعت بعون الله أن تحملهم إلى الخارج، ولكن النار كانت قد وصلت إلى غرفة الطفلين فأصيبت بحروقٍ طفيفة.

أسعد هو ممرض في أحد المستشفيات القريبة وهو من جيران بيت أبو سليم، وكان أحد المشاركين في إطفاء الحريق وقد طلب من أمّ سليم إحضار صندوق الإسعافات الأولية لمعالجة حروق سامي وسليم، لكن للأسف لا يوجد صندوق إسعافات في المنزل.

تّصل الممرض أسعد بسيارة الإسعاف الموجودة في المستشفى التي حضرت على الفور لنقل الطفلين، وقد قال الطبيب المعين أن حروق الطفلين كان يجب معالجتها فوراً لأن تأخير المعالجة قد زاد من خطورة الحروق.

#### الأسئلة.

١. ما هي الأجهزة والتجهيزات التي كان يجب أن تتوفر في منزل أبو سليم؟

٢. ما فائدة كل منها؟

٣. هل كان تمدد الحريق سببه عدم وجود مطفأة؟

٤. لو توفّر صندوق إسعافات أولية في المنزل هل أمكن معالجة حروق سامي وسليم؟



### الوقاية من حوادث الغاز

الغاز منتج بترولي يتكون من خليط ( البيوتان والبروبان )، وهذا الخليط لا رائحة له، ولكن تضاف له مادة ذات رائحة قوية لكي يتم الألتفات إليه أثناء تسرّبه.

#### للوّقاية من حوادث الغاز يجب:



- فحص اسطوانة وتمديدات الغاز ( الأنابيب، الخراطيم، والصمام ) والتأكد من سلامتها بصورة دورية، وتجنب تعرّضها للحرارة والعوامل الجوية، التي تتسبّب في إتلافها، واستبدال التالف منها فوراً.

- التأكد من أن خرطوم التوصيل المطاطي لا يوجد فيه تشقّقات وأنه ذو نوعية جيدة، وأن طوله مناسب لتجنب الإلتواءات الحادة التي تؤدّي إلى تشقّقه.

- التأكد من عدم وجود تسرب من خلال الإختبار برغوة الصابون، فإذا ظهرت فقاعات، دل ذلك على وجود تسرب. والإبتعاد عن الكشف عن التسرب بواسطة أعواد الثقاب.

- فحص المواقد والأفران، والتأكد من نظافتها، وعدم انسداد منافذ الغاز.

- التأكد من تحويل مفاتيح مواقد الغاز من وضع التشغيل إلى وضع الإيقاف بعد الإنتهاء من الإستخدام، وإغلاق قارورة الغاز عندما لا تكون قيد الإستعمال، أو عند الذهاب إلى النوم، أو عند مغادرة المكان.

- التحكّم بقوة اللهب في حدود المعقول لتجنّب تسرّب الغاز عند الطهي، حتى لا ينسكب ما يُطهى على الموقد، ويتسبّب ذلك في تسرب الغاز (لأن النار ستنطفئ، وسيتسرّب الغاز بدون أن يشتعل).

- إشعال عود الثقاب أولاً، ومن ثم تشغيل مفتاح الموقد أو الفرن.

#### كيفية التصرف عند اكتشاف تسرّب الغاز:

إذا شممت رائحة غاز فلا تحاول التعامل مع مفاتيح الكهرباء بالتشغيل أو الإيقاف، ولا تقم بتشغيل مراوح سحب الهواء (الشفاط)، أو إشعال أعواد الثقاب لأنه سيؤدي إلى حدوث انفجار. وقم بالتالي:

- إخلاء المنطقة من جميع الأشخاص.

- إحكام غلق صمام الغاز.

- إطفاء مصادر الإشتعال القريبة.

- تهوية المكان بفتح النوافذ والأبواب.

- تحديد مصدر التسرّب، وإصلاحه بواسطة المختصين.

## الوقاية من مخاطر الكهرباء

حتى تتجنب حوادث الكهرباء يجب الالتفات إلى ما يلي:

- إن اجتماع الماء مع الكهرباء يشكل خطورةً بالغة، لذلك يجب أن تكون حذراً عند استعمالك للأجهزة الكهربائية في الحمام، أو المطبخ حيث يوجد الماء.
- عدم لمس أي مفاتيح كهربائية، أو أجهزة كهربائية ويدك رطبة، أو متصلة بالمياه، لأن ذلك يشكل خطورة بالغة عليك.



- عدم استخدام إلا المعدات والأجهزة والأدوات الكهربائية التي تكون بحالة جيدة، ومصنعة من قبل شركات ذات سمعة طيبة. ويجب التأكد من معرفة تعليمات التشغيل الخاصة بكل جهاز كهربائي قبل استخدامه.
- عدم تحميل أي مقبس كهربائي زيادة عن حدّه، وعند ملاحظة أي سخونة في المفاتيح أو التوصيلات الكهربائية عليك إبلاغ الكهربائي المختص.
- وضع أغطية السلامة على المقابس الكهربائي غير المستعملة لحماية الأطفال.

- فصل جميع الأجهزة الكهربائيّة عند الإنتهاء من استعمالها، ورفعها بعيداً عن متناول الأطفال.
- تجنب تمرير أسلاك الكهرباء فوق أو بالقرب من مصادر الحرارة، أو تحت السجاد، أو وضعها تحت قطع الأثاث الثقيلة.
- عدم لصق الأوراق الملونة أو الأشرطة على الأسلاك في الإحتفالات، أو بغرض الزينة.
- عدم وضع الأجهزة الكهربائيّة كالراديو والمسجلات أو المصاييح وغيرها في سرير النوم لتجنب مخاطر الكهرباء.

- توعية إخوتنا الصغار بأمور السلامة للوقاية من مخاطر الكهرباء.
- إبعاد الأجهزة الكهربائيّة المولدة للحرارة مثل المكاوي والدفايات عن الأشياء القابلة للإحتراق كالمفروشات، والصحف، والمنظفات، وغيرها...

- إجراء صيانة دورية للأجهزة الكهربائيّة، واستبدال المقابس والمفاتيح الكهربائيّة المكسورة فوراً.

- قطع التيار الكهربائي عند مغادرة المنزل لمدة طويلة كالسفر والرحلات.

### نصيحة:

- إذا لاحظت وجود الإشارات الآتية في المنزل، لا تنتظر حتى يقع الحادث، بل سارع إلى إخبار والديك لاستدعاء المختص، واعلم أن تنفيذ إجراءات السلامة لن تكلف الكثير إذا ما قورنت بالتكلفة التي قد تخلفها حوادث الكهرباء. والإشارات هي:
- إنبعاث رائحة احتراق، أو أيّ روائح أخرى من الأجهزة أو الأسلاك الكهربائية.
  - سماع أصوات الطنين أو الأزيز غير العادية الصادرة من شبكة الكهرباء.
  - الشعور بوخزٍ خفيف عند لمس أيّ شيء يعمل بالكهرباء.

## ألوقاية من حصول الحريق

### لتفادي حصول الحريق يجب اتباع التالي:

- التأكد من تمديدات اسطوانة الغاز وسلامتها، وعدم تعرّضها للحرارة والعوامل الجوية التي تتسبب في انفجارها، واستبدال التالف من تمديداتها فوراً.
- عند تشغيل موقد الغاز أو الفرن يُشعل أولاً عود الثقاب، ثم يُفتح مفتاح الموقد.
- إغلاق مفاتيح موقد الغاز، وكذلك مصدر الغاز عند النوم وعند مغادرة المكان.
- منع دخول الأطفال إلى المطبخ، لأن من شأن ذلك العبث بمفاتيح موقد الغاز، أو اللعب بأعواد الثقاب.
- عدم التدخين، وفي حالة عدم الإمتناع ينبغي الحرص على إبقاء ولاعة السجائر أو علبة الثقاب بعيداً عن متناول الأطفال، والإلتفات إلى إطفاء السجائر جيداً.
- إبعاد الشرشف والأغطية عن المدافئ والمواقد.
- عدم النوم والشموع أو المدافئ أو الموقد لا تزال مشتعلةً.





### أم هاني وأولادها

أم هاني أم لأربعة أطفال، تتراوح أعمارهم بين الثالثة والتاسعة. هاني هو الطفل الأكبر، يبلغ التاسعة من العمر. وسلوى تبلغ السابعة، وربى تبلغ الخامسة، وعلاء يبلغ الثالثة من عمره.

أم هاني تشكو كثيراً أن أطفالها مشاغبون من الدرجة الأولى، وأن وقتها لا يتسع لتلبية مطالبهم، ولا حتى لإنجاز المهمات المنزلية.

لذلك عمدت إلى طريقة ظننتها ذكية، إذ اتفقت مع ابنها الأكبر هاني على أن يتولى رعاية إخوته الصغار، ليتسنى لها الوقت لإنجاز الأعمال المنزلية، مقابل أن يحصل هاني على هدية كلما أحسن رعاية إخوته. في إحدى الأيام لفت انتباه أم هاني الهدوء الذي يسيطر على غرفة أولادها، فدخلت لتطمئن عليهم. أمعنت النظر جيداً، لقد كان كل واحدٍ من أولادها مشغولاً بشيء ما:

هاني: كان يقوم بأعمالٍ سحرية على حدّ تعبيره، فقد كان يضع السببوتو على كرات القطن، ثم يضرم النار بها لتَهَبَّ بشكلٍ ملفت.

سلوى: كانت تمسك بسكينة حادة، وتحفر وردةً على لوح خشبيّ عساها تتجزُّ لوحةً فنية.

ربى: كانت تتفقد الكهرباء، عبر محاولتها إدخال مسمارٍ في مقبس الكهرباء، عدا عن أنها كانت تكوي ثيابها محاولة تقليد أمها.

أما علاء: فقد كان يحاول جاهداً فتح علبة دواء، ظناً منه أنها حلوى لذيذة المذاق!

١. برأيك هل أحسنت الأم عندما عيّنت الولد الأكبر هاني مشرفاً على إخوته؟ ولماذا؟
٢. إكتشف المخاطر التي كانت تحدق بالأطفال؟ وعددها.
٣. برأيك من هو الطفل الذي يقوم بالحركة الأخطر؟ ولم؟
٤. ماذا تتصح أم هاني لعدم تكرار ما حدث؟



## مذكراتي



### مذكراتي في ورشة "منزلنا الآمن"

اليوم ..... الواقع في ..... / ..... / .....

شاركتُ بورشة "منزلنا الآمن". وكانت غنيّة بالمعلومات المفيدة والجميلة.

ومن خلال هذه الورشة أصبح بإمكانني أن:

١. أعدّد أدوات وأجهزة السلامة التي يجب أن تتوفر في المنزل.

٢. أعدّد طرق الوقاية من الأمور التالية:

- تسرّب الغاز.

- مخاطر الكهرباء.

- حدوث الحريق.

وقد نبّهتني الورشة لأمر هام جداً، وهو الإهتمام بسلامة إخوتي الصغار، وإبعادهم عن كل ما يؤذيهم.

أحببتُ في هذه الورشة:

.....

.....

ملاحظاتي حول الورشة:

.....

.....

توقيع قائد الورشة: .....

توقيع المشارك: .....